**Recorrido para encontrarnos y vernos en el territorio**

**Guía de observación**

Nombre completo**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico y teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bienvenidas y bienvenidos a este espacio de reflexión, observación y construcción colectiva.

Caminar nos permitirá observar el territorio y la quebrada, reconocer sus dinámicas y reflexionar sobre sus aspectos socioecológicos.

Este es el punto de partida, donde decido comenzar mi propio recorrido. Nos encontramos en este momento en: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Este espacio de participación tiene como principio la construcción colectiva del conocimiento. Esto quiere decir, que todos saben, todos aportan y todos conocen. Escucharemos con respeto la palabra de la y del otro, para ir tejiendo la conversación.

**¿Qué observaremos?**

Nuestro patrimonio biológico y cultural. Principalmente la quebrada.

Según su conocimiento o datos que aporta la administración municipal ¿cuántas personas viven en el municipio? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Y en su vereda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Sabe de dónde han venido principalmente las personas migrantes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Ha habido migración intraurbana/intraveredal? ¿Sí o no? \_\_\_\_\_\_

¿De qué barrios/veredas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nos cuentan que con el devenir del tiempo se ha incrementado la ocupación territorial. ¿Desde qué año aproximadamente? \_\_\_\_\_\_\_\_.

Este primer aporte nos va a permitir poner en relación la coproducción ser humano-naturaleza

¿Sabe dónde está en este momento? ¿Cómo llegó hasta aquí hoy? ¿A qué distancia está su casa? ¿Vive cerca de la quebrada? ¿A qué distancia? ¿Puede dibujarlo?

|  |
| --- |

**Cuando terminemos el recorrido nos gustaría saber *¿Qué vio positivo y qué vio negativo de los siguientes aspectos?***

**¿Nos entrega sus apuntes?**

| **PAISAJE**   * ¿Cómo es el paisaje donde vive? ¿Qué es lo que más le gusta del paisaje? * ¿Dónde estamos situados? ¿En qué lugar o contexto geográfico?¿A qué altura aproximada estamos? ¿Cómo es el clima? ¿Ha cambiado en relación a 10, 20, 30 años o más? ¿Cómo se manifiestan los cambios? * Todo paisaje natural es al mismo tiempo paisaje cultural ¿cómo se ha transformado el territorio? ¿Siento arraigo, pertenencia a mi barrio/vereda? * ¿Cuál es la historia del lugar donde vivo? * ¿Qué cambios ha visto en la quebrada con el paso del tiempo en relación con el paisaje? |  |
| --- | --- |

**Dibuja algo que quieras resaltar en relación al paisaje y su transformación**

|  |
| --- |

| **AGUA**   * ¿Dónde nace la quebrada? ¿En qué estado está? * ¿Qué uso se le da al agua de la quebrada (pasados y actuales)? * ¿Cómo es el color del agua? ¿A qué sabe? ¿Ha cambiado? * ¿Hay fenómenos que amenacen el disfrute colectivo del agua? * ¿Existen zonas de preservación[[1]](#footnote-0) y/o de restauración[[2]](#footnote-1) declaradas por cualquier institución sobre el territorio, en el área de la cuenca La Mosca? * ¿Tiene conocimiento sobre estrategias de preservación y/o restauración por cualquier institución previamente aplicadas sobre el territorio, en el área de la cuenca La Mosca? * ¿Conoce estrategias de uso sostenible del agua[[3]](#footnote-2) por cualquier institución previamente aplicadas sobre el territorio, en el área de la cuenca La Mosca? * ¿Conoce estrategias de manejo[[4]](#footnote-3) por cualquier institución previamente aplicadas sobre el territorio, en la zona urbana de la cuenca La Mosca? |  |
| --- | --- |

| **RIESGO**   * ¿Qué relación tengo con la quebrada? ¿La veo como un problema, riesgo o creo que aporta positivamente al territorio? * ¿Llueve mucho o poquito? * ¿Se registran movimientos en masa[[5]](#footnote-4) (derrumbes) donde se haya taponado la quebrada? ¿Dónde? ¿Debido a qué? ¿Nos puede mostrar en el mapa? * ¿Qué cambios ha visto en la quebrada con el paso del tiempo? * ¿La posición del cauce de la quebrada ha cambiado con el tiempo? ¿Se ha desviado o se ha hecho recto en algunos tramos?. ¿En cuáles tramos? * ¿Recuerda las inundaciones[[6]](#footnote-5) del pasado? ¿Cuándo (año, mes día)? ¿Dónde? ¿Sabe por qué se dieron? * ¿Hasta dónde subió el agua en ese momento? ¿Nos puede mostrar en el mapa? * ¿Hubo daños? ¿Personas afectadas? * ¿Hasta dónde subió el agua? * ¿Se han presentado avenidas torrenciales[[7]](#footnote-6)? En caso afirmativo, ¿se han depositado rocas, árboles, barro? ¿Qué afectaciones hubo? ¿Nos puede mostrar en el mapa? |  |
| --- | --- |

**Dibuja algo que quieras resaltar en relación a la quebrada**

|  |
| --- |

| **SUELOS Y FLORA**   * ¿Cómo se encuentra el estado del suelo? * ¿Qué actividades se llevan a cabo alrededor o cerca de la quebrada? ¿Hay minería o canteras? ¿Dónde? * ¿Cómo es la vegetación? * ¿Hay cultivos? ¿De qué? * ¿Se ven erosiones? * ¿Hay flora nativa? ¿Qué árboles identifica? ¿Cuáles son los nativos y cuales son traídos de otras partes? * ¿Qué cambios has visto en los suelos y la flora con el paso del tiempo? * ¿Ha aumentado la impermeabilización de suelos con construcciones de viviendas, carreteras y vías? ¿Dónde? * ¿Cuáles son los nombres de los árboles nativos o foráneos? |  |
| --- | --- |

| **FAUNA**   * ¿Qué animales ves, cuáles extrañas que no volviste a ver, cuáles empezaste a ver? * ¿Estos animales tienen suficiente alimento, agua, cubierta, espacio y acomodo? * ¿Cuál es la mayor amenaza para los animales no humanos? * ¿Cómo crees que se puede lograr una convivencia adecuada con los animales no humanos? * ¿Qué cambios has visto en la fauna con el paso del tiempo? |  |
| --- | --- |
| **OCUPACIÓN DEL TERRITORIO**   * ¿Cuándo se fundaron las veredas/los barrios? * ¿Quiénes los fundaron? * ¿Sabemos las fechas de fundación? * ¿Qué motivó la presencia de esos primeros habitantes? * ¿Cuáles han sido las etapas de crecimiento del lugar donde vivo/recorro? * ¿Quiénes llegaron al territorio y en qué tiempos? * ¿Qué ha motivado la presencia de los nuevos vecinos? * ¿Cómo es el trazado veredal/urbano y su equipamiento?. * Si viven/transitan en una vereda ¿Quién las urbanizó? (legales o no, bancos, instituciones del Estado, familias, invasiones de comunidades organizadas, familias desplazadas, crecimiento paulatino, espontáneo, etc.) * ¿Los terrenos fueron donados o son el resultado de la subdivisión de una hacienda?, ¿fueron comprados por una institución o empresario y luego vendido a los interesados?, ¿fueron invadidos? ¿se han legalizado? * ¿Por qué el barrio/vereda se llama como se llama? * ¿Qué cambios ha visto en relación a la ocupación del territorio con el paso del tiempo y cuáles fechas considera importantes en relación con esos cambios? * ¿Qué cambios cree que se darán en los próximos 10 años? |  |

**EL FINAL DEL RECORRIDO**

Nos gustaría que representara a través de un dibujo lo vivido.

Puede colocar íconos, símbolos, hacer mapas, o todo lo que su imaginación quiera.

|  |
| --- |

**VOCES DEL AGUA**

**¿Se anima a contarnos una historia alrededor de la quebrada?**

|  |
| --- |

**¡Gracias por caminar, conversar, poner su voz en diálogo y compartir!** Nos gustaría que nos comparta la información que ha recopilado en su observación, para aportar como ciudadanas y ciudadanos a la conversación sobre la quebrada. Añoramos proteger y cuidar las aguas y el territorio porque son bienes comunes vitales para los pueblos y otras formas de vida.

1. Por ejemplo un área protegida [↑](#footnote-ref-0)
2. Donde se busca la recuperación de un ecosistema que ha sido degradado por diferentes factores. [↑](#footnote-ref-1)
3. Que busquen evitar o mitigar el impacto negativo sobre ella. [↑](#footnote-ref-2)
4. Que buscan conservar el ambiente en armonía con el entorno socioeconómico y el buen vivir. [↑](#footnote-ref-3)
5. También se les conoce como deslizamientos, derrumbes, movimientos de remoción en masa y volcanes. [↑](#footnote-ref-4)
6. Cuando el agua sube mucho su nivel y cubre o llena zonas de tierra que normalmente son secas. [↑](#footnote-ref-5)
7. Una crecida repentina producto de fuertes precipitaciones que causan aumentos rápidos del nivel de agua de los ríos y quebradas de alta pendiente. [↑](#footnote-ref-6)